



# प्रभाव रिपोर्ट

अप्रैल 2021



# हम कौन हैं

टर्न द बस एक सिएटल-आधारित 501(c)(3) अमेरिकी गैर-लाभकारी संस्था है, जिसका मिशन स्मार्टफोन की मदद से शैक्षिक असमानता को कम करके आय असमानता को स्थायी रूप से कम करना है। हम वर्तमान में बिहार, भारत में हाई स्कूल के छात्रों के साथ काम कर रहे हैं, जो औपचारिक शिक्षा तक पहुंच नहीं पाते हैं।

# हमारी टीम

बड़े पैमाने पर स्वयंसेवकों द्वारा संचालित, हमारे स्वयंसेवकों के मुख्य स्रोत लिंकडइन, हैकथॉन, माइक्रोसॉफ्ट के गिव मंथ और विश्वविद्यालय हैं।

हमारे पास 252 दीर्घकालिक स्वयंसेवक हैं, जिनमें से लगभग 25% सक्रिय रूप से लगे हुए हैं।

स्वयंसेवक बहुत विविध पृष्ठभूमि से आते हैं। 14 से 80 वर्ष की आयु के, वे शिक्षा, प्रौद्योगिकी और परामर्श सहित विभिन्न उद्योगों को कवर करते हैं।

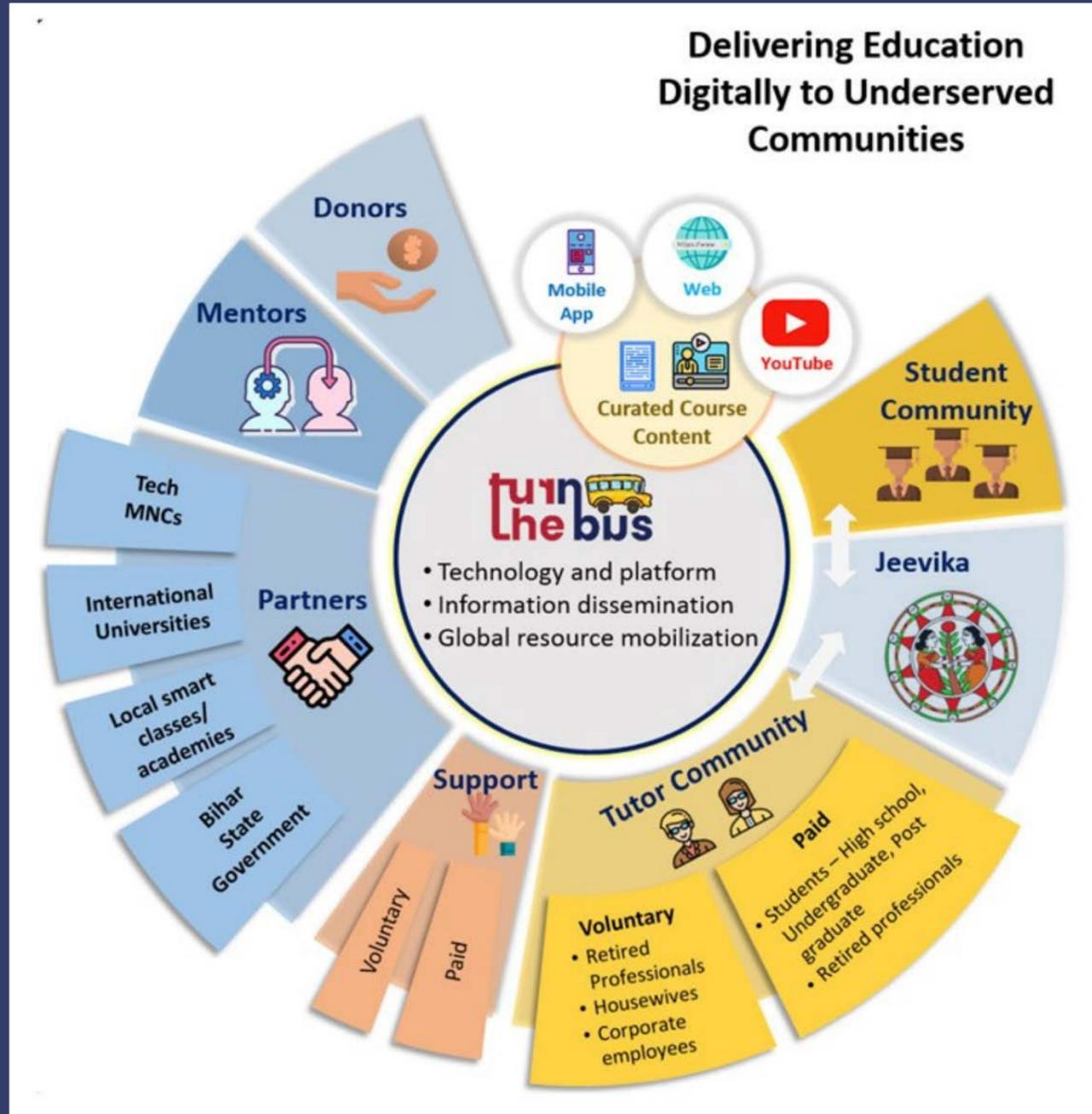
# हमारा दृष्टिकोण

हमारी सामग्री कुशल और संबंधित ट्यूटर्स के विभिन्न भुगतान और स्वयंसेवी पूल द्वारा बनाई गई है, जिसमें छात्रों से लेकर सेवानिवृत्त पेशेवरों तक शामिल हैं।

हम भारत में स्मार्टफोन की लहर का लाभ उठाने के लिए, स्मार्टफोन के माध्यम से सुलभ, हमारे एडएक्स ऐप और यूट्यूब चैनल पर उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री प्रकाशित करते हैं।

हमारे कार्यों को आगे विश्व बैंक सहायता प्राप्त बिहार ग्रामीण आजीविका परियोजना (स्थानीय रूप से जीविका के रूप में जाना जाता है), उच्च शिक्षा संस्थानों, निजी क्षेत्र और सरकार के साथ साझेदारी के माध्यम से समर्थित है।

टर्न द बस में स्केलिंग के लिए आवश्यक वित्तीय संसाधन प्रदान करने के लिए धन उगाहने के लिए प्रतिबद्ध एक टीम भी है। हम कॉर्पोरेट और फाउंडेशन ग्रांट के साथ-साथ व्यक्तिगत दान सहित कई फंडिंग स्रोतों पर टैप करते हैं।





# सामग्री बनाई गई

2

ग्रेड स्तर  
(10वीं और 12वीं कक्षा)

11

10वीं और 12वीं कक्षा में शामिल  
कुल विषय

563

वीडियो बनाया

155

सामग्री के घण्टे

66

ट्यूटर्स

## कार्य

22,729

YouTube पर दे जाने की संख्या

667

YouTube पर देखे जाने का समय



# शैक्षणिक पहल (छात्र)

## 1 व्हाट्सएप ग्रुप के साथ वीडियो और क्विज़

620

विद्यार्थी\*

>25%

छात्राएं\*\*

12

जिले

\*यह हमारे व्हाट्सएप ग्रुप में छात्रों की चरम संख्या है। परीक्षा के बाद यह संख्या लगभग 470 पर स्थिर हो गई।

\*\* साइन अप करते समय प्रत्येक छात्र ने अपने लिंग का संकेत नहीं दिया। यह उन लोगों के आधार पर अनुमानित आंकड़ा है जिन्होंने अपने लिंग का संकेत दिया था।

## 2 स्टडी सर्कल

अनुसंधान इंगित करता है कि छात्रों को अध्ययन समूह बनाने में आनंद आता है जो सकारात्मक सहकर्मी दबाव बनाते हैं, सीमित संसाधनों को साझा करने की अनुमति देते हैं और एक समर्थन प्रणाली के रूप में कार्य करते हैं।

हमने नवंबर 2020 की शुरुआत में इतिहास स्टडी सर्कल प्रोग्राम शुरू किया था। इतिहास के पाठ वीडियो, उद्देश्य प्रश्नोत्तरी, और व्यक्तिपरक प्रश्नोत्तर असाइनमेंट को व्हाट्सएप के माध्यम से छात्रों के बीच साझा किया गया था।

प्रत्येक समूह को प्रत्येक छात्र को फीडबैक प्रदान करने और साप्ताहिक टीम कॉल पर उनकी चिंताओं को दूर करने के लिए एक शिक्षक-मॉडरेटर सौंपा गया था।

समय के साथ, छात्र अपने मॉडरेटर के साथ बातचीत करने में अधिक सहज हो गए और अपने असाइनमेंट को समय पर जमा करने के लिए भी प्रेरित हुए।





## शैक्षणिक पहल (छात्र)

### 3 ओपिनियन स्टेज प्रश्नोत्तरी

जुलाई 2020 में, हमने ओपिनियन स्टेज पर होस्ट किए गए ऑब्जेक्टिव-टाइप क्विज़ के साथ पाठ वीडियो को पूरक बनाना शुरू किया। अंग्रेजी और हिंदी पाठ्यक्रम की पाठ्यपुस्तकों के प्रत्येक अध्याय को कवर किया गया था और व्हाट्सएप समूहों पर लिंक साझा किए गए थे। ओपिनियन स्टेज प्लेटफॉर्म और क्विज़ लेने और अपनी प्रतिक्रिया सबमिट करने की प्रक्रिया से परिचित कराने के लिए छात्रों के साथ ट्यूटोरियल वीडियो भी साझा किए गए।

जुलाई 2020 से जनवरी 2021 तक 1,013 प्रतिक्रियाओं के साथ कुल 43 क्विज़ आयोजित किए गए। ग्रेजुएशन के बाद 2020-2021 कोहोर्ट छात्रों के साथ किए गए एक सर्वेक्षण में, सर्वेक्षण किए गए 3 में से 1 छात्रों ने इन क्विज़ को टर्न द बस द्वारा पेश की जाने वाली सबसे उपयोगी सुविधा के रूप में पाया।

### 4 'स्टूडेंट ऑफ द मंथ'

हर महीने, ओपिनियन स्टेज प्रश्नोत्तरी में छात्रों के प्रदर्शन को ट्रैक किया गया और मूल्यांकन किया गया। प्रतिस्पर्धा की स्वस्थ भावना को बढ़ावा देने और छात्रों को क्विज़ में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए प्रेरित करने के लिए, उच्चतम संचयी स्कोर वाले अधिकतम चार छात्रों को 'स्टूडेंट ऑफ द मंथ' घोषित किया गया।

इन छात्रों के नामों की घोषणा व्हाट्सएप ग्रुपों पर की गई थी और उन्हें हमारे स्थानीय जीविका भागीदारों के माध्यम से एक प्रमाण पत्र के साथ-साथ प्रशंसा का एक छोटा सा टोकन दिया गया था।



# शैक्षणिक पहल (शिक्षक)

## 5 इंटरनेट पायलट कार्यक्रम

हमने छह सप्ताह तक चलने वाले पायलट कार्यक्रम के लिए स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर पर पांच छात्रों का चयन किया। प्रतिभागियों ने वीडियो संपादन, डिजिटल शिक्षण उपकरण, प्रस्तुति कौशल और पाठ योजना पर दो दिवसीय कार्यशाला में भाग लिया। सहकर्मी प्रतिक्रिया और समीक्षा के लिए साप्ताहिक आभासी बैठकों का उपयोग किया गया था।

इंटरनेट ने बारहवीं कक्षा के राजनीति विज्ञान और समाजशास्त्र पाठ्यक्रम के लिए उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री तैयार की।

## 6 स्वयंसेवी ड्राइव

हमने दिल्ली विश्वविद्यालय के कई कॉलेजों के अंग्रेजी साहित्य विभागों में एक स्वयंसेवी अभियान का आयोजन किया। इसका उद्देश्य आठ सप्ताह के भीतर दसवीं कक्षा की अंग्रेजी सामग्री तैयार करने के लिए योग्य और प्रेरित शिक्षक प्राप्त करना था।

आउटरीच अभियान को टर्न द बस के वरिष्ठ नेतृत्व दल के एक सदस्य की देखरेख में छात्रों में से एक द्वारा समन्वित किया गया था। हमने पंद्रह स्वयंसेवकों को शामिल किया जिन्होंने निर्धारित समय के भीतर पाठ्यक्रम की सामग्री को पूरा किया।





# हमारे छात्र क्या कहते हैं (1)

सर्वेक्षण के निष्कर्ष \*

## 1 प्रतिपुष्टि

**88%**

व्हाट्सएप ग्रुप को  
उपयोगी पाया

**74%**

पाठ्यकर्म वीडियो मददगार  
पाया

**40%**

सीखने के उपकरण के रूप में  
स्मार्टफोन की क्षमता का एहसास  
हुआ

## 2 सिफारिशों

**56%**

सारांश नोट्स और मॉक  
टेस्ट प्रदान करने का सुझाव  
दिया

**34%**

लाइव क्लास के लिए कहा

## 3 आगे देख रहा

**92%**

कॉलेज जाने में दिलचस्पी  
दिखाई (लड़कियां)

**64%**

कॉलेज जाने में रुचि व्यक्त  
की (कुल औसत)

**62%**

कॉलेज के कोर्स की  
जानकारी मांगी

## हमारे छात्र क्या कहते हैं (2)

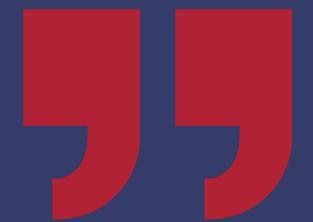
### छात्र स्पॉटलाइट \*



मेरा गाँव शहर से 60 कि.मी. की दूरी पर है जहां कक्षा 12 के विषयों की तैयारी कराई जाती है, लॉकडाउन के कारण वहां जाना कठिन हो गया। तब मुझे जीविका - टर्न दा बस का एक ग्रुप मिला जहां हमें पाठ्यक्रम से संबंधित पी.डी.एफ. एवं वीडियो प्राप्त हुई। हमें अभ्यास के लिए प्रश्न-उत्तर भी दिए। इस सबसे हमारी उलझन का समाधान मिला और मैंने 12वीं की परीक्षा प्रथम श्रेणी से उत्तीर्ण की।



I live 60 km away from town where we get the material to prepare for board exams, but it became difficult to commute during lockdown. Then I came across the Jeevika- Turn the Bus group which provided me with material related to the curriculum as well as practice questions and answers. This helped clear my confusion and I could pass in 1st division.



मनीष कुमार, कक्षा 12, बेथिया  
Manish Kumar, Class 12, Bethia

*\*Click this [link](#) to access the full audio interview*



# तकनीकी मील के पत्थर

## 1 9 पायलट विकसित

परियोजनाओं में पाठ्यपुस्तक वर्णन, अंग्रेजी भाषा एसटीईएम वीडियो का हिंदी में अनुवाद, पाठ्यपुस्तक सारांश, पाठ्यपुस्तक खोज इंजन, हिंदी भाषा चैटबॉट, ट्यूटर अपलोड पोर्टल, वीडियो सफाई, खुले एडएक्स में सरलीकरण, और पाठ्यपुस्तक ऑप्टिकल कैरेक्टर रिकॉग्निशन (ओसीआर) शामिल हैं।

## 2 3 उत्पादन के लिए तैयार तकनीक

मोबाइल ऐप, ट्यूटर पोर्टल और पाठ्यपुस्तक वर्णन के साथ खुला edX कार्यान्वयन पिछले वर्ष में विकसित 3 उत्पादन-तैयार प्रौद्योगिकियां हैं।

ओपन एडएक्स हिंदी में एक स्केलेबल लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम है जहां हमारी सारी सामग्री संग्रहीत और ब्राउज़ की जाती है। सामग्री को एक एंड्रॉइड ऐप के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता है जिसे Google Play Store पर प्रकाशित किया गया था। मोबाइल ऐप छात्रों को ऑफ़लाइन ब्राउज़िंग के लिए सामग्री डाउनलोड करने की भी अनुमति देता है।



बिहार विद्यालय परीक्षा समिति

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD



# हमारे सहयोगी

## 1 जीविका

बिहार में ग्रामीण गरीबों को सामाजिक और आर्थिक रूप से सशक्त बनाने के लिए विश्व बैंक से सहायता प्राप्त कार्यक्रम, जीविका के साथ साझेदारी करके, हम राज्य के सभी 38 जिलों और 10 मिलियन घरों तक पहुंचने में सक्षम हैं।

## 2 बिहार विद्यालय परीक्षा समिति

बिहार स्कूल परीक्षा बोर्ड के साथ साझेदारी हमें सामग्री निर्माण के लिए पाठ्यपुस्तकों तक पहुंचने का लाइसेंस देती है।

## 3 उच्च शिक्षा संस्थान

हमने भारतीय प्रबंधन संस्थान कलकत्ता के 50+ छात्रों और 180 डिग्री परामर्श के विभिन्न अध्यायों के साथ रणनीति परियोजनाओं पर काम किया।

## 4 तकनीकी संगठन

हम माइक्रोसॉफ्ट, सेल्सफोर्स, अमेज़न और डेमोक्रेसी लैब सहित तकनीकी भागीदारों द्वारा होस्ट किए गए हैकथॉन में भी सक्रिय रूप से भाग लेते हैं।

पढ़ने के लिए धन्यवाद!

[लिंकडइन](#) | [वेबसाइट](#) | [ईमेल](#) | [यूट्यूब](#)